	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 2
FECHA:	PERIODO: I	CLEI: 4	
ÁREA: Ciencias Sociales			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

1. Durante una clase, algunos estudiantes están comiendo. El profesor les recuerda que esto está prohibido en el Manual de convivencia del colegio, y les pide en dos ocasiones que dejen de hacerlo, pero los estudiantes no le hacen caso. El profesor decide castigar a todos los estudiantes del curso, dejándolos sin descanso durante una semana. Los estudiantes dijeron que este castigo es injusto.

De las opciones siguientes, ¿cuál apoya mejor lo que dicen los estudiantes sobre el castigo?

- El castigo está irrespetando el derecho de los estudiantes a alimentarse sanamente.
- El profesor está violando el derecho de los estudiantes al libre desarrollo de la personalidad.
- El castigo es excesivo y debió quitarles menos días de descanso.
- El castigo es injusto pues van a pagar todos por lo que hicieron solo algunos.

2. En un colegio, uno de los candidatos a personero promete en su campaña que va a aumentar el número de salidas pedagógicas. Dice que, a diferencia de sus contrincantes, él sí tiene la posibilidad de implementar esta propuesta porque tiene muy buenas relaciones con el rector y los profesores.

De las siguientes opciones, ¿cuál es la intención del candidato con sus afirmaciones?

- Lograr hacer más salidas pedagógicas.
- Establecer mejores relaciones con el rector y los profesores.
- Lograr obtener más votos.
- Establecer mejores relaciones entre el rector y los estudiantes.

3. Un estudiante se intoxicó con comida que compró a un vendedor ambulante a la salida del colegio. Por esto, el Consejo Directivo del colegio, con la ayuda de la Policía, logró la expulsión de los vendedores ambulantes del sector. De los siguientes, ¿cuál sería un efecto de la expulsión de los vendedores?

- El aumento de la inseguridad en las inmediaciones del colegio.
- La disminución de los ingresos de las familias que dependían de esas ventas.
- La disminución del apoyo de la comunidad al Consejo Directivo y a la Policía.
- El aumento de las intoxicaciones alimentarias de los estudiantes en el colegio.

4. El Consejo Directivo de un colegio, con el apoyo del Consejo Estudiantil, decidió sancionar a quienes no usen el uniforme completo. ¿Están los estudiantes obligados a obedecer la norma, aunque no estén de acuerdo con ella, y aceptar la sanción si no cumplen la norma?

- Sí, porque es una decisión del Consejo Directivo tomada con el apoyo de los representantes de los estudiantes.
- No, porque el Consejo Estudiantil debería apoyar a los estudiantes y no al Consejo Directivo.
- No, porque el Consejo Directivo ni el Consejo Estudiantil pueden obligar a nadie a usar el uniforme completo.
- Sí, los estudiantes que votaron por esos representantes están obligados a aceptar la norma; los demás no.

5. En un colegio, una mañana aparecieron pintados grafitis en las paredes de varios salones con emblemas de equipos de fútbol. Ante esta situación, el rector prohibió por tres meses todos los partidos de fútbol en el colegio y el uso de pinturas, incluso en las clases de arte. Con estas medidas el rector buscaba restringir el acceso de los estudiantes a materiales con los que pudieran dañar las paredes del colegio y darles una lección a los fanáticos de fútbol.

¿Cuál de los siguientes puede ser un efecto que NO contempló el rector al tomar estas decisiones?

- Que los estudiantes entiendan que no se deben dañar las instalaciones del colegio.
- Que los estudiantes entiendan que no pueden hacer mal uso de sus materiales escolares.
- Que los estudiantes piensen que pueden ser hinchas del fútbol sin hacer daños en el colegio.
- Que los estudiantes piensen que el arte no es importante y descuiden la materia.

6. La sociedad feudal se basaba en los privilegios. Frente al poder de la nobleza y del clero se encontraban los no privilegiados, en su mayoría campesinos. Las relaciones de poder estaban determinadas por el vasallaje que tenía como principal finalidad:

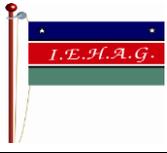
- Proporcionar abundante riqueza al clero para que viviera con lujos.
- Jurar fidelidad a otro noble más poderoso para que éste lo ayudara a defender su persona y sus propiedades en caso de guerra.
- Vencer a otro noble más poderoso para que éste lo ayudara a proteger su persona.
- La protección y defensa de la mujer como centro de familia.

7. Se consideran los pisos térmicos como variaciones que se presentan en la temperatura de acuerdo con la altitud. En Colombia se pueden distinguir diferentes pisos térmicos, los cuales poseen un interés excepcional ya que gracias a ellos

- El piso tropical o caliente es el más abundante ya que poseemos costas en dos océanos
- Los páramos representan un lugar apto para vivir debido a los múltiples yacimientos de agua
- Existe la posibilidad de distinguir los diferentes cultivos
- Los hielos o nieves perpetuas representan un desafío para el hombre en su conservación.

8. En 1799 Napoleón Bonaparte llegó al poder mediante un golpe de Estado y declaró la guerra al resto de Europa, en nombre de la revolución, pues quería que el resto del mundo siguiera el ejemplo de Francia. Sin embargo, su forma de gobernar contradujo los principios de la revolución Francesa ya que:

- Busco por todos los medios la consolidación de la libertad, la igualdad y la fraternidad, así fuera por medio de la fuerza
- Napoleón fue el principal protagonista denominado Régimen del terror al utilizar la guerra como forma de conquista.
- Se proclamó emperador olvidando los principios de la democracia.
- Estuvo de acuerdo con las medidas drásticas adoptadas por Maximiliano Robespierre.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 2 de 2
FECHA:	PERIODO: I	CLEI: 4	
ÁREA: Ciencias Sociales			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

9. Antiguamente el poder monárquico de los reyes era de carácter absoluto, es decir, que ellos mismos imponían las leyes, administraban justicia y gobernaban. En la época actual la mayoría de las monarquías son
- Presidenciales, ya que los reyes legaron el poder a personas distintas a la nobleza.
 - Constitucionales, es decir, que su poder está limitado por una constitución.
 - Democráticas, porque los monarcas incorporaron la democracia representativa
 - Nacionalistas, puesto que la defensa de los símbolos y su historia ha logrado la cohesión de las monarquías con el resto de la población.
10. Para algunos ecologistas no hay escasez de agua potable, según ellos lo que existe es una distribución desigual en la utilización; actualmente, el 70% va al riego agrícola, el 22% a la industria y solo el 8% al consumo humano. Se estima que el 60% del agua de riego se malgasta y, en la destinada al consumo humano, al menos un 25% se pierde por defectos de cañerías. Una solución a este problema sería
- Prohibir el uso del agua en la agricultura y la industria.
 - Aumentar la inversión en infraestructura de agua y saneamiento
 - Sustituir el agua por otros minerales que hagan sus veces.
 - Concienciar a las personas para que se bañen menos veces